



**รายงานผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์**



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

**รายงานผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นี้ โรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์ ได้จัดกิจกรรมขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมให้กับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจ ในการร่วมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงาน ไม่อภัย ตำแหน่งหน้าที่หรืออำนาจที่ตนมีในการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนในทางที่ผิดกฎหมาย ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดอย่างเคร่งครัด ดังนี้

๑. จัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเสริมสร้างมาตรฐานจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. จัดทำประกาศแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม

๓. ดำเนินโครงการ/กิจการ ที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในหลักสูตรหรือการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม



คำสั่งโรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์

ที่ ๑๓๘/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและตอบคำถามเรื่องจริยธรรมของโรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์

ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ.ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ รวมทั้งจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนจริยธรรมของโรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและตอบคำถามเรื่องจริยธรรมของโรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์ ประกอบด้วย

๑. นางบังอร แป้นคง	ผู้อำนวยการ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางกชนันท์ ใหม่อ่อน	รองผู้อำนวยการ	คณะกรรมการ
๓. นางสาววลิดา เชาวไฟ	รองผู้อำนวยการ	คณะกรรมการ
๔. นายเกษม โต๊ะนาย	รองผู้อำนวยการ	คณะกรรมการ
๕. นางมนัสขวัญ รักษา	ครู	คณะกรรมการ
๖. นางสาวฐิตินันท์ ปิ่นแก้ว	ครู	คณะกรรมการ
๗. นางสาวศิริ มานะจิตต์	ครู	คณะกรรมการ
๘. นางสาวสุดารัตน์ ย้อยคุณา	ครู	คณะกรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการปฏิบัติ Do's /Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสี่เทาของโรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์

๒. ให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบคำถามประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง โรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์

๓. ให้ข้อเสนอแนะการประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ควรประพฤติปฏิบัติตนและละเว้นประพฤติปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง โรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์

/๔.หากพบว่า...

๔. หากพบว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสังกัดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้รายงานโรงเรียน

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางบังอร แป้นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์



ประกาศโรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์
เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

.....

ด้วยประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำประกาศฉบับนี้ เพื่อให้บุคลากรมีความเข้าใจในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามากขึ้น สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ควรแก่ความไว้วางใจ โดยกำหนดแนวทางการปฏิบัติตนตามแนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts) ดังนี้

จริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน (Do's)	สิ่งที่ละเว้นการประพฤติปฏิบัติตน (Don'ts)
๑) ยึดมั่นในสถาบันหลัก ของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	(๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติ และยึดถือผลประโยชน์ของ ประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และ ความมั่นคงของประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่ง เอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็น การดูหมิ่นเหยียดหยาม ทำลาย สถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการ ทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็น การให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความ เสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของ ประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตน นับถือ และเคารพในความ แตกต่างของการนับถือศาสนา	(๑) ไม่ด้อยค่าความเป็นไทยหรือ ก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อ ภาพลักษณ์ของชาติ ไม่กระทำการให้กระทบ กระเทือนต่อความมั่นคง ของชาติ (๒) ไม่แสดงกิริยาวาจาหรือ อาการ ที่ไม่ให้เกียรติ หรือไม่จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ไม่ ขัดขวางการทํานุบำรุงศาสนา และการปฏิบัติศาสนกิจ ทั้งปวง (๓) ไม่แสดงการต่อต้าน หรือ กระทำการอันอาจเป็น ปฏิปักษ์ต่อการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข (๔) ไม่กล่าวให้ร้ายต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

จรรยาบรรณข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน (Do's)	สิ่งที่ละเว้นการประพฤติปฏิบัติตน (Don'ts)
๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	(๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการและพร้อมรับการตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลียงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจรรยาบรรณทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน	(๑) ไม่ปฏิเสธความรับผิดชอบการตรวจสอบของบุคคลหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบไม่อาศัยช่องว่างในการกระทำผิด (๒) ไม่นำข้อมูลสำคัญหรือข้อมูลความลับของหน่วยงานและของทางราชการไปใช้เพื่อการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง (๓) ไม่ใช้เวลาและทรัพยากรของทางราชการเพื่อไปทำงานภายนอกให้ผลประโยชน์กับตนเองและครอบครัว (๔) ไม่ลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาใช้เป็นของตนเอง โดยมีได้ระบุแหล่งที่มา รวมทั้งการไม่ใช้สิ่งของ วัสดุ อุปกรณ์ หรือซอฟต์แวร์ที่เป็นการละเมิดลิขสิทธิ์หรือผิดกฎหมาย (๕) ไม่กระทำการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานของตน

จรรยาบรรณข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน (Do's)	สิ่งที่ละเว้นการประพฤติปฏิบัติตน (Don'ts)
๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำ ในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	(๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความ ถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผล การกระทำของตนเอง อธิบาย สิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผล และชอบธรรมเพื่อรักษา ประโยชน์ของทางราชการและ ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ (๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือ รายงานในกรณีที่พบเห็นการ กระทำผิด การทุจริต หรือการ กระทำที่อาจก่อให้เกิดความ เสียหายแก่ทางราชการ ต่อ ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่ รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละ ละเลย	(๑) ไม่ปิดบังหรือปฏิเสธการให้ ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแก่ ประชาชนและผู้ปฏิบัติงานที่ เกี่ยวข้อง (๒) ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายหรือใช้ ช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อ ประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือ ผู้อื่น (๓) ไม่ใช้ระบบคอมพิวเตอร์ของ สำนักงานในการเผยแพร่ ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทาง ศีลธรรมขนบธรรมเนียม และ จารีตประเพณีหรือละเมิด กฎหมาย เช่น การสร้างความ เสียหายแก่ชื่อเสียงและ ทรัพย์สิน การมีไว้ซึ่งสื่อลามก อนาจาร
๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว หรือพวกพ้อง	(๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศ ตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความผาสุกและประโยชน์ ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจาก หน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำ ให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสีย ไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนชุมชนและ สังคม อย่างเหมาะสม	(๑) ไม่ประพฤติหรือกระทำการ ใดๆ อันเป็นเหตุให้เสื่อมเสีย เกียรติภูมิของตนเองและ ราชการและไม่เลือกปฏิบัติ โดยเหตุของเชื้อชาติ เพศ อายุ สภาพร่างกาย ความเชื่อ ทางการเมือง (๒) ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ ได้มาเพื่อผลประโยชน์ส่วนตน ไม่ว่าจะเป็นของขวัญ รางวัลหรือผลประโยชน์ ใน รูปแบบใด ๆ และยึด คำแนะนำเกี่ยวกับการรับ ของขวัญ ของกำนัล การ รับรองแขกและจัดการกับ ผลประโยชน์ทับซ้อน

จรรยาบรรณข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน (Do's)	สิ่งที่ละเว้นการประพฤติปฏิบัติตน (Don'ts)
		(๓) ไม่ปฏิเสธ ละเลยหรือเพิกเฉย ในการแก้ไข ปัญหาความเดือดร้อนหรือ บรรเทาทุกข์แก่ ประชาชน
๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและ คุณภาพการศึกษา	(๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยันอดทนเพื่อให้งาน บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ทันต่อเวลาและสถานการณ์ (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณ ของทางราชการอย่างประหยัด และคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผล ตามเป้าหมายขององค์กรเป็น หลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรม และมีการติดตามผลเป็นระยะ อย่างต่อเนื่อง (๔) มุ่งพัฒนางานและรักษา มาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย อย่างเหมาะสม (๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมที่จะ ชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ใช้ทักษะและ สมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่าง มีอาชีพ	(๑) ไม่ปฏิบัติหน้าที่โดยหวังเพียง ผลงานหรือเพียงเพื่อให้งาน เสร็จ โดยไม่คำนึงถึง ผลกระทบ หรือความเสียหาย ที่อาจเกิดขึ้น (๒) ไม่ปล่อยปละละเลยหรือ เพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็ม ความสามารถที่มีอยู่ หรือตาม มาตรฐานเดิมที่เคยปฏิบัติ หรือตามความพึงพอใจ ส่วนตัว (๓) ไม่หาทางบ่ายเบี่ยงเกี่ยงงาน ในการปฏิบัติหน้าที่และการ อำนวยความสะดวกแก่ ประชาชนที่มาใช้บริการ อุทิศเวลาแก่ราชการ

จริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน (Do's)	สิ่งที่ละเว้นการประพฤติปฏิบัติตน (Don'ts)
๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็น ธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	(๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ เที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่าง เสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติโดย อาศัยเหตุของความแตกต่างใน เรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทาง เศรษฐกิจสังคม และความเชื่อ ทางการเมือง	(๑) ไม่ปฏิบัติหน้าที่โดยนำความ เชื่อส่วนตัวมาใช้ในการเลือก ปฏิบัติราชการในเรื่องต่าง ๆ (๒) ไม่มีอคติในการปฏิบัติหน้าที่ โดยเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็น ธรรม ปล่อยปละละเลย หรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การเลือกปฏิบัติอย่างไม่ เป็นธรรม (๓) ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุ ของความแตกต่าง ในเรื่อง เชื้อชาติศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะ ทางเศรษฐกิจ สังคม และ ความเชื่อทางการเมือง (๔) ไม่อาศัยตำแหน่งหน้าที่ใน การอำนวยความสะดวกหรือ เลือกปฏิบัติต่อนักการเมือง หรือพรรคการเมือง
๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	(๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้ เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาท หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณ ของวิชาชีพมาใช้ในการดำเนิน ชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ (๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพ ต่อกฎหมายและมีวินัย (๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนา วิชาชีพของตนเองภาคภูมิใจใน ความเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา อุทิศ ร่างกายแรงใจผลักดันภารกิจ หลักของตนและหน่วยงานให้	(๑) ไม่ประพฤติหรือกระทำการ ใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้ เสื่อมเสียเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรี และภาพลักษณ์ ของตนเอง และราชการ (๒) ไม่ประพฤติปฏิบัติตนและ ปฏิบัติหน้าที่ไม่สอดคล้องกับ ประมวลจริยธรรมข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา (๓) ไม่ฟุ่มเฟือย หรือไม่ดำรงตน เกินฐานะานุรูปแห่งตนไม่แสดง กิริยาอาการหรือพฤติกรรม อันมีลักษณะเป็นการคุกคาม ทางเพศ

จริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน (Do's)	สิ่งที่ละเว้นการประพฤติปฏิบัติตน (Don'ts)
	บรรลุผลสำเร็จ (๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรม ประเพณีที่ต้งามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและ ความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่าง ยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	
๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่าง ของบุคคล	(๑) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำ สุภาพ รับฟังความคิดเห็นจาก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๒) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจาก อันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิด ทางเพศ การค้ำมนุษย์รวมถึง การแสวงประโยชน์กับผู้เรียน ในทุกรูปแบบ	(๑) ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่ เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือ ผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของ ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องมา ล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่อจิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ตำว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง (๔) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ ถ้อยคำข่มขู่คุกคามหรือมี พฤติกรรมในลักษณะเป็นการ คุกคามทางเพศ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางบังอร แป้นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์

กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม
(ที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา)
โรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์

โรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามจริยธรรม จึงได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างจริยธรรมให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑. กิจกรรมหน้าเสาธง
๒. กิจกรรมวันไหว้ครู
๓. กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ อาทิ วันสถาปนาโรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์
๔. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ อาทิ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

กิจกรรมหน้าเสาธง

ผลการดำเนินการด้านจริยธรรม

- ๑) เกิดการเสริมสร้างจิตสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบ การที่ครูเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงอย่างสม่ำเสมอและเป็นแบบอย่างที่ดี แสดงถึงความมีวินัย ความรับผิดชอบ และการปฏิบัติตามหน้าที่ของตน ในฐานะข้าราชการครู
- ๒) ปลุกฝังคุณธรรมและจริยธรรมผ่านกิจกรรมทางศาสนา การร่วมสวดมนต์ไหว้พระช่วยเสริมสร้างสติ สมาธิ และความสงบภายในจิตใจของครู ทำให้สามารถควบคุมอารมณ์ และแสดงออกด้วยความเมตตาต่อนักเรียนและเพื่อนร่วมงาน
- ๓) เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนในเรื่องของความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การร้องเพลงชาติ และการแสดงความเคารพธงชาติอย่างพร้อมเพรียง ช่วยสร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและความจงรักภักดีครูจึงเป็นต้นแบบที่ชัดเจนให้กับนักเรียนในด้านนี้
- ๔) เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่ครูและบุคลากร การรวมตัวทำกิจกรรมร่วมกันทุกเช้า เป็นเวทีที่ช่วยให้ครูได้พบปะ พูดคุย และแสดงความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน อันเป็นพื้นฐานของจริยธรรมในวิชาชีพ
- ๕) เกิดการพัฒนาจิตใจสู่การเป็นครูที่มีคุณธรรม กิจกรรมเหล่านี้เป็นการฝึกฝนภายในของครูอย่างต่อเนื่อง ทำให้ครูมีความสงบ เยือกเย็น พร้อมถ่ายทอดสิ่งดีงามให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม



กิจกรรมวันไหว้ครู

ผลการดำเนินการด้านจริยธรรม

- ๑) ความภาคภูมิใจในวิชาชีพ ครูได้รับการยกย่องจากนักเรียนในฐานะผู้ให้ความรู้และแบบอย่างที่ดี ทำให้ครูเกิดความภาคภูมิใจและตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพครูมากยิ่งขึ้น
- ๒) ส่งเสริมความรับผิดชอบทางจริยธรรม การแสดงความเคารพจากนักเรียนเป็นแรงผลักดันให้ครูยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และเป็นธรรม
- ๓) เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน พิธีไหว้ครูช่วยเชื่อมโยงจิตใจระหว่างครูกับนักเรียน เกิดความไว้วางใจและเคารพซึ่งกันและกัน นำไปสู่บรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี
- ๔) แรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเอง คำพูดและการกระทำของนักเรียนที่แสดงถึงความเคารพ ทำให้ครูมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองให้เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมทั้งในด้านพฤติกรรมและจิตใจ
- ๕) เสริมสร้างความสามัคคีในกลุ่มครู การดำเนินกิจกรรมร่วมกันในวันไหว้ครู ทำให้ครูมีโอกาสร่วมกันด้วยความเข้าใจและเอื้ออาทรต่อกัน



กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ อาทิ วันสถาปนาโรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์

ผลการดำเนินการด้านจริยธรรม

- ๑) ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐานในชีวิตประจำวัน ครูได้แสดงออกถึงความศรัทธาในพระพุทธศาสนา ความเสียสละ และการแบ่งปัน
- ๒) ปลุกฝังความสำนึกในประเพณีและวัฒนธรรมไทย การเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญในวันสำคัญ เป็นการรักษาขนบธรรมเนียมอันดีงามของไทย และเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนในการสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีอย่างมีจิตสำนึก
- ๓) เกิดจิตสำนึกในความเป็นหนึ่งเดียวขององค์กร ครูร่วมกันจัดเตรียมกิจกรรม ทำบุญพร้อมเพรียงกัน อย่างสามัคคี ช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน และสร้างความรัก ความผูกพันในองค์กร
- ๔) เสริมสร้างจิตใจที่เข้มแข็งและสงบเย็น การฟังธรรมและร่วมกิจกรรมทางศาสนา ช่วยให้ครูมีโอกาสดำรงตนเอง เสริมสร้างคุณธรรมภายในใจ และส่งผลดีต่อพฤติกรรมและทัศนคติในการทำหน้าที่ครูด้วยจิตที่มั่นคงและอ่อนโยน
- ๕) เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและจริยธรรมของครู เป็นการถ่ายทอดคุณค่าแห่งความดีให้แก่เด็กนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม และช่วยปลุกฝังนิสัยรักการทำความดีให้เกิดขึ้นในสังคมโรงเรียน



กิจกรรมวันสำคัญ

ผลการดำเนินการด้านจริยธรรม

๑) เสริมสร้างจิตสำนึกในความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ครูได้ร่วมกิจกรรมด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่านอย่างสุดหัวใจ แสดงออกถึงความรักและความภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์อย่างเด่นชัด

๒) แสดงออกถึงความสามัคคีและมีจิตอาสา ครูมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เช่น การจัดนิทรรศการ การประดับสถานที่ การถวายพานพุ่ม และการร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี เป็นการทำงานร่วมกันด้วยความสมัครสมานสามัคคี

๓) เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมให้แก่นักเรียนและชุมชน การแต่งกายสุภาพ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม และการให้เกียรติต่อพิธีการ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในการแสดงความเคารพต่อพระมหากษัตริย์และการรักษาประเพณีไทย

๔) เกิดจิตสำนึกในการทำหน้าที่ด้วยความเสียสละและจรรยาบรรณ การร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ เป็นการปลูกฝังให้ครูมีจิตอาสาในการทำหน้าที่นอกเหนือจากบทบาทผู้สอน สะท้อนให้เห็นถึงความรับผิดชอบและความเสียสละต่อองค์กรและสังคม

๕) ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรแห่งความดี การที่ครูร่วมกันแสดงพลังแห่งความจงรักภักดีเป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน และสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และความภักดีต่อชาติ



